**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |
| --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 1. ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ | * повеже развој машина и њихов допринос подизању квалитета живота и рада.
 | 1–2. | Појам, улога и развој машина и механизама | УЧ,О | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2 | И |  |
| * истражи могућности смањења трошкова енергије у домаћинству;
* повеже ергономију са здрављем и комфором људи при употреби техничких средстава.
 | 3–4. | Потрошња енергије у домаћинству и могућности уштедеУтицај дизајна и правилне употребе техничких средстава на здравље људи | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2, 8 | ФЗВ, ИНФ |  |
| * анализира да ли је коришћење одређене познате технике и технологије у складу с очувањем животне средине;
* повезује занимања у области машинства са сопственим интересовањима.
 | 5–6. | Зависност очувања животне средине од технологије;Занимања у области машинства | О | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2, 9 | Б |  |
| 2. САОБРАЋАЈ | * разликује врсте транспортних машина.
 | 7-8. | Машине спољашњег и унутрашњег транспорта | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2 | ТиТ, И |  |
| * повеже подсистеме код возила друмског саобраћаја с њиховом улогом.
 | 9. | Подсистеми код возила друмског саобраћаја | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2, 9 | ТиТ, Б |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |
| --- |
| **Месец: ОКТОБАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 2. САОБРАЋАЈ | * повеже подсистеме код возила друмског саобраћаја с њиховом улогом.
 | 10. | Подсистеми код возила друмског саобраћаја | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2, 9 | ТиТ, Б |  |
| * провери техничку исправност бицикла;
* демонстрира поступке одржавања бицикла или мопеда.
 | 11–12. | Исправан бицикл/мопед за безбедно учешће у саобраћају | О, В | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2 | ТиТ |  |
| * разликује врсте транспортних машина;
* повезује занимања у области машинства са сопственим интересовањима;
* повеже подсистеме код возила друмског саобраћаја с њиховом улогом;
* провери техничку исправност бицикла;
* демонстрира поступке одржавања бицикла или мопеда.
 | 13. | Контролна вежба | У | Т | ФР, ИР | 1, 2 | ТиТ |  |
| 3. ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | * исправно котира цртеж;
* разликује техничке цртеже.
 | 14. | Специфичности техничких цртежа у машинству | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2 | ТиТ, М, ИНФ |  |
| * самостално црта скицу и технички цртеж предмета користећи ортогонално приказивање;
 | 15–16. | Ортогонално приказивање предмета | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2  | ТиТ, М |  |
| * самостално црта скицу и технички цртеж предмета користећи просторно приказивање.
 | 17–18. | Просторно приказивање предмета | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2  | ТиТ, М, ИНФ, ЛК |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |
| --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 3. ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | * самостално црта скицу и технички цртеж предмете користећи аксонометријско и просторно приказивање.
 | 19– 20. | Ортогонално и просторно приказивање предмета | В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 2, 5  | М, ЛК, ТиТ |  |
| * самостално црта техничке цртеже пресека предмета.
 | 21–22. | Упрошћавање и пресеци на машинским техничким цртежима | О,В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2  | М, ТиТ, ЛК |  |
| * користи CAD технологију за креирање техничке документације.
 | 23– 24. | Коришћење функција и алатки CAD програма | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2, 4 | Е, ТиТ, ИНФ |  |
| * користи CAD технологију за креирање техничке документације.
 | 25-26. | Коришћење функција и алатки CAD програма | О | ДМ | ФР, ИР | 1, 2, 4 | М, ТиТ, ИНФ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |
| --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
|  | * образложи предности употребе 3D штампе у изради тродимензионалних модела и макета;
* објасни улогу основних компоненти рачунара, таблета, паметних телефона и осталих савремених ИКТ уређаја.
 | 27–28. | Употреба 3D штампе у изради тродимензионалних модела и макета;Основне компоненте ИКТ уређаја | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2 4  | ИНФ |  |
| * управља моделима користећи рачунар;
* котирају технички цртеж;
* нацртају предмет у ортогоналној пројекцији и изометрији;
* познаје намену основних електронских компоненти рачунара и осталих ИКТ уређаја.
 | 29. | Управљање и контрола коришћењем рачунарске технике и интерфејса | О, У | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2, 4 | ЕЈ, ИНФ |  |
| * објасни улогу и значај вештачке интелигенције и примену свакодневном животу;
 | 30. | Вештачка интелигенција | О | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2, 4 | ИНФ |  |
| * исходи из области Техничка и дигитална писменост
 | 31. | Контролна вежба | У | ФР, ИР | Т | 1, 2 | ИНФ |  |
| 4. РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА | * објасни важност рационалног коришћења природних ресурса;
* oбјасни проблеме везане за коришћење природних ресурса.
 | 32. | Рационално коришћење ресурса на Земљи и очување и заштита животне средине | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2, 9 | ТиТ, Б |  |
| * идентификује материјале који се користе у машинству и на основу њихових својстава процењује могућност примене.
 | 33-34. | Материјали у машинству (метали, легуре, пластика...) | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2, 9 | ТиТ, Ф, Б, Х |  |
| * користи мерна средства;
* користи контролна средства.
 | 35. | Мерење и контрола – појам и примена мерних средстава | О | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР, ПР | 1, 2 | М, Ф |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |
| --- |
| **Месец: ЈАНУАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 4. РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА | * користи мерна средства;
* користи контролна средства.
 | 36. | Мерење и контрола – појам и примена мерних средстава | В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР, ПР | 1, 2 | М, Ф |  |
| * објасни начин обраде метала скидањем струготине и без скидања струготине.
 | 37. | Технологија обраде метала у машинству (са скидањем и без скидања струготине, савремене технологије обраде) | О, В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ПР | 1,2 | ТиТ, Ф |  |
| * објасни начин обраде метала скидањем струготине и без скидања струготине.
 | 38. | Технологија обраде метала у машинству (са скидањем и без скидања струготине, савремене технологије обраде) | О, В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ПР | 1,2 | ТиТ, Ф |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |
| --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
|  | * објасни начин обраде метала скидањем струготине и без скидања струготине.
 | 39. | Технологија обраде метала у машинству (са скидањем и без скидања струготине, савремене технологије обраде) | О, В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ПР | 1, 2 | ТиТ, Ф |  |
| * објасни начин функционисања елемената за пренос снаге и кретања;
* oбјасни начин функционисања специјалних елемената.
 | 40. | Елементи машина и механизама | О, В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ПР | 1, 2 | ТиТ, Ф |  |
| * објасни начин функционисања елемената за пренос снаге и кретања;
* oбјасни начин функционисања специјалних елемената.
 | 41.  | Елементи машина и механизама | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР, ПР | 1, 2 | ТиТ, Ф |  |
| * објасни начин функционисања производних машина;
* објасни начин појединачне и серијске производње.
 | 42. | Производне машине – врсте, принцип рада, појединачна и серијска производња | О | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР, ПР | 1, 2 | ТиТ, Ф |  |
| * објасни начин функционисања топлотних мотора;
* објасни начин функционисања хидрауличних мотора;
* објасни радне тактове код мотора СУС.
 | 43–44. | Погонске машине –мотори | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2 | И, Ф  |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |
| --- |
| **Месец: МАРТ** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 4. РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА | * објасни начин функционисања топлотних мотора;
* објасни начин функционисања хидрауличних мотора;
* објасни радне тактове код мотора СУС.
 | 45. | Погонске машине – мотори | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2 | Ф |  |
| 4. РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА | * аргументује значај рационалног коришћења расположивих ресурса на Земљи;
* идентификује материјале који се користе у машинству и на основу њихових својстава процењује могућност примене;
* користи прибор за мерење у машинству водећи рачуна о прецизности мерења;
* врши операције обраде материјала који се користе у машинству, помоћу одговарајућих алата, прибора и машина и примени одговарајуће мере заштите на раду;
* објасни улогу одређених елемената машина и механизама на једноставном примеру;
* образложи значај примене савремених машина у машинској индустрији и предности роботизације производних процеса;
* класификује погонске машине – моторе и повеже их с њиховом применом;
 | 46. | Контролна вежба | У | Т | ФР, ИР | 1, 2  | ТиТ |  |
| 5. КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ | * објасни начин функционисања робота;
* објасни начин погона робота;
* објасни преносне механизме код робота.
 | 47–48. | Појам, врсте, намена и конструкција робота | О | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2 | Ф |  |
| * самостално црта скицу и технички цртеж предмета користећи ортогонално приказивање.
 | 49–50. | Израда модела мини-робота | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, РП | 1, 2  | ТиТ, Ф |  |
| * самостално/тимски истражи и реши задати проблем у оквиру пројекта.
 | 51– 52. | Проналажење информација, стварање идеје и дефинисање пројектног задатка | О, В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 4, 6  | ТиТ, Л |  |
| * самостално/тимски истражи и реши задати проблем у оквиру пројекта;
* изради техничку документацију изабраног модела (радионички цртеж, склопни цртеж а по потреби и монтажни).
 | 53. | Израда техничке документације изабраног модела ручно или уз помоћ рачунарских апликација | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 4, 6  | ТиТ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |
| --- |
| **Месец: АПРИЛ** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 5. КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ | * самостално/тимски истражи и реши задати проблем у оквиру пројекта;
* изради техничку документацију изабраног модела (радионички цртеж, склопни цртеж а по потреби и монтажни).
 | 54. | Израда техничке документације изабраног модела ручно или уз помоћ рачунарских апликација | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 4, 6  | ТиТ |  |
| * оспособљавање ученика да самостално изради производ у складу с принципима безбедности на раду.
 | 55–56. | Рад на пројектном задатку | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 6, 9  | ТиТ |  |
| * оспособљавање ученика да самостално израде производ у складу с принципима безбедности на раду.
 | 57– 58. | Рад на пројектном задатку | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 6, 9  | ТиТ |  |
| * оспособљавање ученика да самостално израде производ у складу с принципима безбедности на раду.
 | 59– 60. | Рад на пројектном задатку | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 6, 9  | ТиТ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |
| --- |
| **Месец: МАЈ** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
|  | * оспособљавање ученика да самостално израде производ у складу с принципима безбедности на раду.
 | 61– 62. | Рад на пројектном задатку | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 6, 9  | ТиТ |  |
| 5. КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ | * оспособљавање ученика да самостално израде производ у складу с принципима безбедности на раду.
 | 63– 64. | Рад на пројектном задатку | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 6, 9  | ТиТ |  |
| * оспособити ученике да самостално израчунају вредност производа.
 | 65–66. | Одређивање оквирне цене трошкова и вредности израђеног модела | О, В | МО, ДИ | ФР, ИР | 2, 3, 4, 6 | ТиТ, ИНФ |  |
| * оспособити ученике да самостално/тимски представе свој производ.
 | 67–68. | Представљање идеје, поступака израде и производа | О, В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 4, 6 | ТиТ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |
| --- |
| **Месец: ЈУН** |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 5. КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ | * оспособљавање ученика да на основу постављених критеријума процене свој и туђи рад.
 | 69– 70. | Процена сопственог рада и рада других на основу постављених критеријума | О, У | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 4, 6 | ТиТ |  |
| * креира рекламу за израђени производ;
* врши e-кореспонденцију у складу с правилима и препорукама ради унапређења продаје.
 | 71–72. | Употреба електронске кореспонденције ради унапређења производа; Креирање рекламе за израђени производ | В, У | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 4, 6 | ТиТ, ИНФ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛЕГЕНДА:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТИП ЧАСА** | **ОБЛИК РАДА** | **МЕТОДА РАДА** |
| О – обрада | ФР – фронтални рад | МО – монолошка метода |
| В – вежба | ГР – групни рад | ДИ – дијалошка метода |
| У – утврђивање | РП – рад у паровима | ДМ – демонстративна метода |
| П – провера | ИР – индивидуални рад | ПР – практичан рад |
| УЧ – уводни час |  | Т – тестирање |

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ** |
| С – СРПСКИ ЈЕЗИК | 1. Компетенција за целоживотно учење |
| М – МАТЕМАТИКА | 2. Комуникација |
| Г – ГЕОГРАФИЈА | 3. Рад с подацима и информацијама |
| И – ИСТОРИЈА | 4. Дигитална компетенција |
| Б – БИОЛОГИЈА | 5. Решавање проблема |
| Ф – ФИЗИКА | 6. Сарадња |
| Х – ХЕМИЈА | 7. Одговорно учешће у демократском друштву |
| ЕЈ – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 8. Одговоран однос према здрављу |
| ИНФ – ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО | 9. Одговоран однос према околини |
| Т – ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА | 10. Естетичка компетенција |
| Л – ЛИКОВНА КУЛТУРА | 11. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| МК – МУЗИЧКА КУЛТУРА |  |
| ФЗВ – ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ |  |
| Г – ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ |  |
| В – ВЕРОНАУКА |  |