**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 1. ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ | * повеже развој машина и њихов допринос подизању квалитета живота и рада. | 1–2. | Појам, улога и развој машина и механизама | УЧ,О | МО, ДИ,  ДМ | ФР, ИР | 1, 2 | И |  |
| * истражи могућности смањења трошкова енергије у домаћинству; * повеже ергономију са здрављем и комфором људи при употреби техничких средстава. | 3–4. | Потрошња енергије у домаћинству и могућности уштеде  Утицај дизајна и правилне употребе техничких средстава на здравље људи | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2, 8 | ФЗВ, ИНФ |  |
| * анализира да ли је коришћење одређене познате технике и технологије у складу с очувањем животне средине; * повезује занимања у области машинства са сопственим интересовањима. | 5–6. | Зависност очувања животне средине од технологије;  Занимања у области машинства | О | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2, 9 | Б |  |
| 2. САОБРАЋАЈ | * разликује врсте транспортних машина. | 7-8. | Машине спољашњег и унутрашњег транспорта | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2 | ТиТ, И |  |
| * повеже подсистеме код возила друмског саобраћаја с њиховом улогом. | 9. | Подсистеми код возила друмског саобраћаја | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2, 9 | ТиТ, Б |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ОКТОБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 2. САОБРАЋАЈ | * повеже подсистеме код возила друмског саобраћаја с њиховом улогом. | 10. | Подсистеми код возила друмског саобраћаја | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2, 9 | ТиТ, Б |  |
| * провери техничку исправност бицикла; * демонстрира поступке одржавања бицикла или мопеда. | 11–12. | Исправан бицикл/мопед за безбедно учешће у саобраћају | О, В | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2 | ТиТ |  |
| * разликује врсте транспортних машина; * повезује занимања у области машинства са сопственим интересовањима; * повеже подсистеме код возила друмског саобраћаја с њиховом улогом; * провери техничку исправност бицикла; * демонстрира поступке одржавања бицикла или мопеда. | 13. | Контролна вежба | У | Т | ФР, ИР | 1, 2 | ТиТ |  |
| 3. ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | * исправно котира цртеж; * разликује техничке цртеже. | 14. | Специфичности техничких цртежа у машинству | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2 | ТиТ, М, ИНФ |  |
| * самостално црта скицу и технички цртеж предмета користећи ортогонално приказивање; | 15–16. | Ортогонално приказивање предмета | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2 | ТиТ, М |  |
| * самостално црта скицу и технички цртеж предмета користећи просторно приказивање. | 17–18. | Просторно приказивање предмета | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2 | ТиТ, М, ИНФ, ЛК |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 3. ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ | * самостално црта скицу и технички цртеж предмете користећи аксонометријско и просторно приказивање. | 19– 20. | Ортогонално и просторно приказивање предмета | В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 2, 5 | М, ЛК, ТиТ |  |
| * самостално црта техничке цртеже пресека предмета. | 21–22. | Упрошћавање и пресеци на машинским техничким цртежима | О,В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2 | М, ТиТ, ЛК |  |
| * користи CAD технологију за креирање техничке документације. | 23– 24. | Коришћење функција и алатки CAD програма | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2, 4 | Е, ТиТ, ИНФ |  |
| * користи CAD технологију за креирање техничке документације. | 25-26. | Коришћење функција и алатки CAD програма | О | ДМ | ФР, ИР | 1, 2, 4 | М, ТиТ, ИНФ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
|  | * образложи предности употребе 3D штампе у изради тродимензионалних модела и макета; * објасни улогу основних компоненти рачунара, таблета, паметних телефона и осталих савремених ИКТ уређаја. | 27–28. | Употреба 3D штампе у изради тродимензионалних модела и макета;  Основне компоненте ИКТ уређаја | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2 4 | ИНФ |  |
| * управља моделима користећи рачунар; * котирају технички цртеж; * нацртају предмет у ортогоналној пројекцији и изометрији; * познаје намену основних електронских компоненти рачунара и осталих ИКТ уређаја. | 29. | Управљање и контрола коришћењем рачунарске технике и интерфејса | О, У | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2, 4 | ЕЈ, ИНФ |  |
| * објасни улогу и значај вештачке интелигенције и примену свакодневном животу; | 30. | Вештачка интелигенција | О | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2, 4 | ИНФ |  |
| * исходи из области Техничка и дигитална писменост | 31. | Контролна вежба | У | ФР, ИР | Т | 1, 2 | ИНФ |  |
| 4. РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА | * објасни важност рационалног коришћења природних ресурса; * oбјасни проблеме везане за коришћење природних ресурса. | 32. | Рационално коришћење ресурса на Земљи и очување и заштита животне средине | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2, 9 | ТиТ, Б |  |
| * идентификује материјале који се користе у машинству и на основу њихових својстава процењује могућност примене. | 33-34. | Материјали у машинству (метали, легуре, пластика...) | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2, 9 | ТиТ, Ф, Б, Х |  |
| * користи мерна средства; * користи контролна средства. | 35. | Мерење и контрола – појам и примена мерних средстава | О | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР, ПР | 1, 2 | М, Ф |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈАНУАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 4. РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА | * користи мерна средства; * користи контролна средства. | 36. | Мерење и контрола – појам и примена мерних средстава | В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР, ПР | 1, 2 | М, Ф |  |
| * објасни начин обраде метала скидањем струготине и без скидања струготине. | 37. | Технологија обраде метала у машинству (са скидањем и без скидања струготине, савремене технологије обраде) | О, В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ПР | 1,2 | ТиТ, Ф |  |
| * објасни начин обраде метала скидањем струготине и без скидања струготине. | 38. | Технологија обраде метала у машинству (са скидањем и без скидања струготине, савремене технологије обраде) | О, В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ПР | 1,2 | ТиТ, Ф |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
|  | * објасни начин обраде метала скидањем струготине и без скидања струготине. | 39. | Технологија обраде метала у машинству (са скидањем и без скидања струготине, савремене технологије обраде) | О, В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ПР | 1, 2 | ТиТ, Ф |  |
| * објасни начин функционисања елемената за пренос снаге и кретања; * oбјасни начин функционисања специјалних елемената. | 40. | Елементи машина и механизама | О, В | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ПР | 1, 2 | ТиТ, Ф |  |
| * објасни начин функционисања елемената за пренос снаге и кретања; * oбјасни начин функционисања специјалних елемената. | 41. | Елементи машина и механизама | О, В | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР, ПР | 1, 2 | ТиТ, Ф |  |
| * објасни начин функционисања производних машина; * објасни начин појединачне и серијске производње. | 42. | Производне машине – врсте, принцип рада, појединачна и серијска производња | О | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР, ПР | 1, 2 | ТиТ, Ф |  |
| * објасни начин функционисања топлотних мотора; * објасни начин функционисања хидрауличних мотора; * објасни радне тактове код мотора СУС. | 43–44. | Погонске машине –мотори | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2 | И, Ф |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАРТ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 4. РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА | * објасни начин функционисања топлотних мотора; * објасни начин функционисања хидрауличних мотора; * објасни радне тактове код мотора СУС. | 45. | Погонске машине – мотори | О | МО, ДИ | ФР, ИР | 1, 2 | Ф |  |
| 4. РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА | * аргументује значај рационалног коришћења расположивих ресурса на Земљи; * идентификује материјале који се користе у машинству и на основу њихових својстава процењује могућност примене; * користи прибор за мерење у машинству водећи рачуна о прецизности мерења; * врши операције обраде материјала који се користе у машинству, помоћу одговарајућих алата, прибора и машина и примени одговарајуће мере заштите на раду; * објасни улогу одређених елемената машина и механизама на једноставном примеру; * образложи значај примене савремених машина у машинској индустрији и предности роботизације производних процеса; * класификује погонске машине – моторе и повеже их с њиховом применом; | 46. | Контролна вежба | У | Т | ФР, ИР | 1, 2 | ТиТ |  |
| 5. КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ | * објасни начин функционисања робота; * објасни начин погона робота; * објасни преносне механизме код робота. | 47–48. | Појам, врсте, намена и конструкција робота | О | МО, ДИ, ДМ | ФР, ИР | 1, 2 | Ф |  |
| * самостално црта скицу и технички цртеж предмета користећи ортогонално приказивање. | 49–50. | Израда модела мини-робота | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, РП | 1, 2 | ТиТ, Ф |  |
| * самостално/тимски истражи и реши задати проблем у оквиру пројекта. | 51– 52. | Проналажење информација, стварање идеје и дефинисање пројектног задатка | О, В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 4, 6 | ТиТ, Л |  |
| * самостално/тимски истражи и реши задати проблем у оквиру пројекта; * изради техничку документацију изабраног модела (радионички цртеж, склопни цртеж а по потреби и монтажни). | 53. | Израда техничке документације изабраног модела ручно или уз помоћ рачунарских апликација | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 4, 6 | ТиТ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: АПРИЛ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 5. КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ | * самостално/тимски истражи и реши задати проблем у оквиру пројекта; * изради техничку документацију изабраног модела (радионички цртеж, склопни цртеж а по потреби и монтажни). | 54. | Израда техничке документације изабраног модела ручно или уз помоћ рачунарских апликација | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 4, 6 | ТиТ |  |
| * оспособљавање ученика да самостално изради производ у складу с принципима безбедности на раду. | 55–56. | Рад на пројектном задатку | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 6, 9 | ТиТ |  |
| * оспособљавање ученика да самостално израде производ у складу с принципима безбедности на раду. | 57– 58. | Рад на пројектном задатку | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 6, 9 | ТиТ |  |
| * оспособљавање ученика да самостално израде производ у складу с принципима безбедности на раду. | 59– 60. | Рад на пројектном задатку | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 6, 9 | ТиТ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: МАЈ** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
|  | * оспособљавање ученика да самостално израде производ у складу с принципима безбедности на раду. | 61– 62. | Рад на пројектном задатку | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 6, 9 | ТиТ |  |
| 5. КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ | * оспособљавање ученика да самостално израде производ у складу с принципима безбедности на раду. | 63– 64. | Рад на пројектном задатку | В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 6, 9 | ТиТ |  |
| * оспособити ученике да самостално израчунају вредност производа. | 65–66. | Одређивање оквирне цене трошкова и вредности израђеног модела | О, В | МО, ДИ | ФР, ИР | 2, 3, 4, 6 | ТиТ, ИНФ |  |
| * оспособити ученике да самостално/тимски представе свој производ. | 67–68. | Представљање идеје, поступака израде и производа | О, В | ДИ, ДМ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 4, 6 | ТиТ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска година: 2025/2026.**

Предмет: Техника и технологија 7

Годишњи фонд часова: 72

Недељни фонд часова: 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месец: ЈУН** | | | | | | | | | |
| **Бр. и назив наст. теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р. бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** |
| 5. КОНСТРУКТОРСКО МОДЕЛОВАЊЕ | * оспособљавање ученика да на основу постављених критеријума процене свој и туђи рад. | 69– 70. | Процена сопственог рада и рада других на основу постављених критеријума | О, У | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 4, 6 | ТиТ |  |
| * креира рекламу за израђени производ; * врши e-кореспонденцију у складу с правилима и препорукама ради унапређења продаје. | 71–72. | Употреба електронске кореспонденције ради унапређења производа;  Креирање рекламе за израђени производ | В, У | ДМ, ДИ, ПР | ФР, ИР, ГР | 2, 4, 6 | ТиТ, ИНФ |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЛЕГЕНДА:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТИП ЧАСА** | **ОБЛИК РАДА** | **МЕТОДА РАДА** |
| О – обрада | ФР – фронтални рад | МО – монолошка метода |
| В – вежба | ГР – групни рад | ДИ – дијалошка метода |
| У – утврђивање | РП – рад у паровима | ДМ – демонстративна метода |
| П – провера | ИР – индивидуални рад | ПР – практичан рад |
| УЧ – уводни час |  | Т – тестирање |

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ** | **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ** |
| С – СРПСКИ ЈЕЗИК | 1. Компетенција за целоживотно учење |
| М – МАТЕМАТИКА | 2. Комуникација |
| Г – ГЕОГРАФИЈА | 3. Рад с подацима и информацијама |
| И – ИСТОРИЈА | 4. Дигитална компетенција |
| Б – БИОЛОГИЈА | 5. Решавање проблема |
| Ф – ФИЗИКА | 6. Сарадња |
| Х – ХЕМИЈА | 7. Одговорно учешће у демократском друштву |
| ЕЈ – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК | 8. Одговоран однос према здрављу |
| ИНФ – ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО | 9. Одговоран однос према околини |
| Т – ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА | 10. Естетичка компетенција |
| Л – ЛИКОВНА КУЛТУРА | 11. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| МК – МУЗИЧКА КУЛТУРА |  |
| ФЗВ – ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ |  |
| Г – ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ |  |
| В – ВЕРОНАУКА |  |